



1er Año – Biología

Trabajo Práctico Integrador 2020

ALUMNO/A: FECHA:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Capacidad para responder con información precisa y significativa.
- Destreza para la resolución de las actividades.
- Presentación y ortografía correcta.

1. Completa los espacios vacíos de las siguientes afirmaciones

- a. La gran diversidad de objetos presentes en la vida están formados por
- b. Todos los objetos ocupan un lugar en el espacio ya que poseen..... y están compuestos por.....
- c. Cada átomo recibe el nombre de elementos como el aluminio y el hidrógeno.
- d. Lasresultan de la combinación de los elementos químicos entre sí.
- e. Es ejemplo de sustancias compuesta
- f. Es ejemplo de sustancia simple**O₂**.....
- g. Los estados de la materia son.....

2. Determina:

- a- **Qué formas de energías identificas y**
- b- **Qué características de la energía se ponen de manifiesto cuando:**

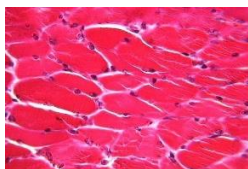
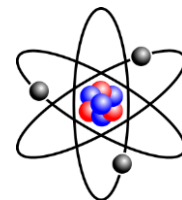
- Se calienta un vaso de leche en el microondas
- Se carga la batería del celular**a) Energías eléctrica, química y potencial - b) Transformación**.....
- Enchufamos la plancha
- Una planta realiza la fotosíntesis
- Coloco pilas a una linterna y la enciendo

3. Observa las imágenes y responde a lo solicitado.

- a) **Indica a qué nivel de organización pertenecen, según corresponda.**



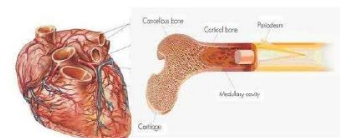
...**Nivel de comunidades**..



...**Nivel de tejidos**..



Molécula de agua



4. Completa el cuadro sobre la Fotosíntesis:

	FOTOSÍNTESIS
Los organismos que realizan fotosíntesis son denominados autótrofos porque...	
Los organismos que realizan fotosíntesis son las cianobacterias, las algas y ...	
Organela de la célula eucariota donde se realiza la fotosíntesis.	
El pigmento fotosintético que capta la energía solar es...	Clorofila
Para realizar la fotosíntesis se requiere energía lumínica, agua y ...	
Como resultado del proceso de la fotosíntesis se produce una sustancia orgánica que es utilizada como su...	
En la Fotosíntesis se libera a la atmósfera el...	
El azúcar (glucosa) producido se almacena en forma de...	Almidón
La Fotosíntesis es importante porque...	

5. a) Completa con Verdadero (V) o Falso (F), según corresponda sobre cadenas y redes alimentarias de un ecosistema.

b) Justifica las falsas.

- I. Los productores transforman la materia orgánica en inorgánica. _____
- II. En la naturaleza las cadenas alimentarias son independientes unas de otras. _____
- III. Los descomponedores transforman la materia orgánica en inorgánica. _____

c) Observa la imagen y responde:

I. Representa una red trófica porque:

.....

.....

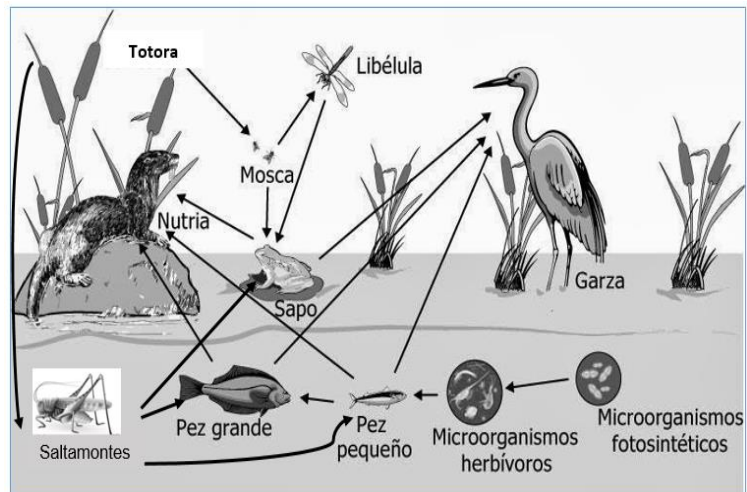
.....

.....

.....

.....

.....



II. Extrae 2 cadenas alimentarias e indica en cada caso el productor, consumidor primario, secundario, etc.

Cadena 1:

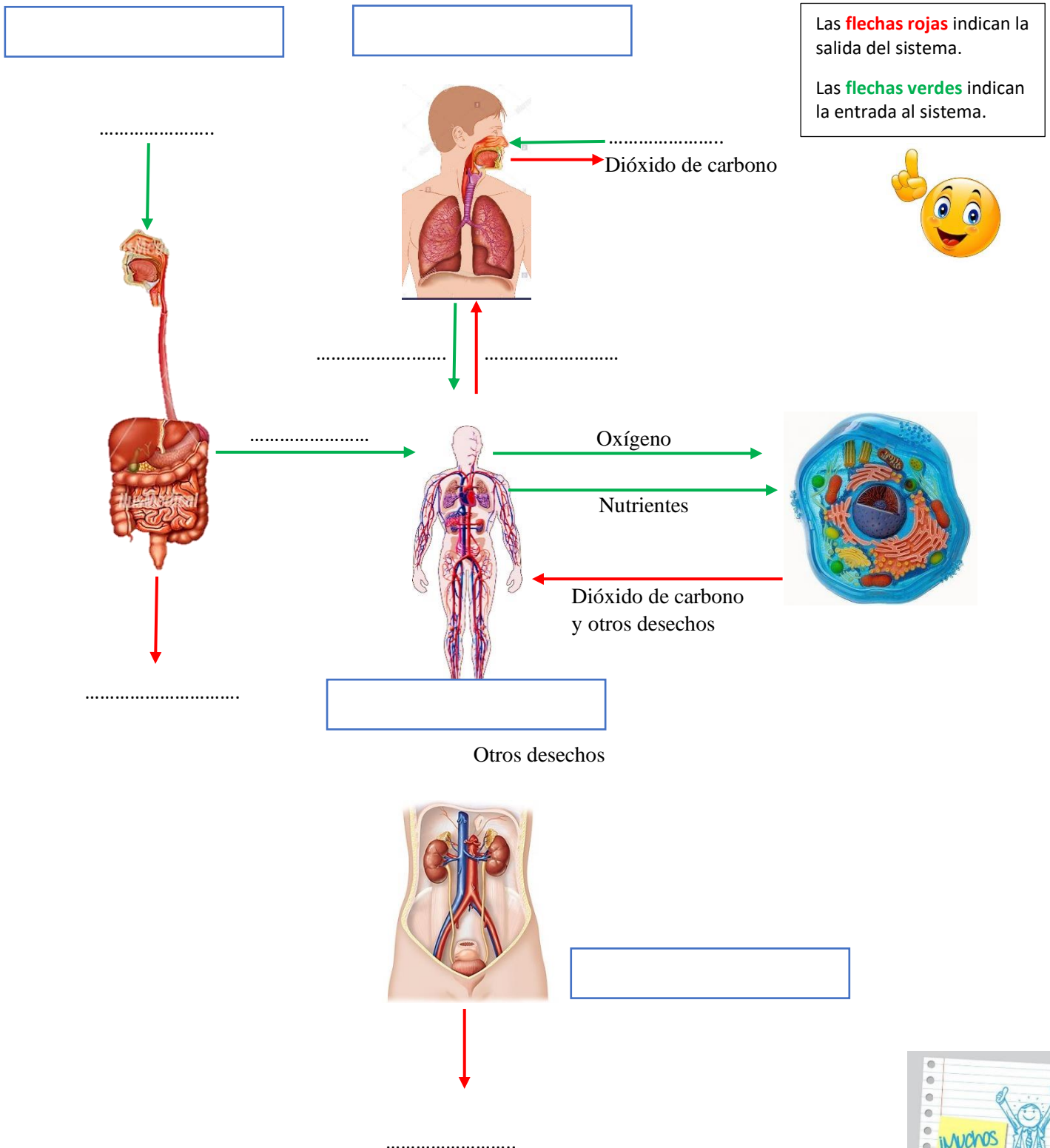
Totoras → **saltamontes** → **pez pequeño** → **pez grande** → **hongos y bacterias**
 Productor Consumidor 1rio Consumidor 2rio Consumidor 3rio Descomponedores

Cadena 2:



6. Completa el siguiente esquema de los Sistemas de la Nutrición con:

- a) el nombre de cada sistema de órganos en cada recuadro, según corresponda.
- b) con las palabras claves indicando las sustancias que entran, salen y las que pasan de un sistema al otro:
aire – alimentos – materia fecal – nutriente - dióxido de carbono – orina – oxígeno





ENGLISH EXAM – TRABAJO INTEGRADOR
CLASS: 1ro

NAME and SURNAME:
FINAL MARK: / 100

Criterios de evaluación: identificación de idea general y específica en un texto. Uso correcto del verbo BE en presente simple en todas sus formas. Identificación y uso correcto del vocabulario referido a familia. Elaboración de texto coherente acorde al nivel. Prolijidad y legibilidad. Entrega en tiempo y forma.

1. Read the description of a family. Answer (.... / 3)

a. Who is the writer?



Who is he?
He's my father. His name's Antonio and he's 42.

Who is she?
She's my mother. Her name's Julia and she's 39.

Who is she?
She's my grandma and she's 64. She's fun!

Who are they?
They're my brothers, Raul and Mario. Raul's 12 and Mario's 8. Raul is at my school, but Mario is at a different school.

Who am I?
I'm Laura! I'm 17.

2. Read again and look at the picture. Match the people A-E in the picture with the names 1-5. (.../15)

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. Laura → | 2. Julia → |
| 3. father → | 4. grandma → |
| 5. Raul → | |

2. Write sentences about the people. Use the correct form of BE. (..... / 20)

	AGE	FROM
Julio	11	Mendoza in Argentina
María	10	Santiago in Chile
Lucas and Daniela	13	Asunción in Paraguay
Yuki and Satoshi	12	Osaka in Japan
Brunno	14	Río de Janeiro in Brazil

Example:

.....Julio is eleven years old. He is from Mendoza in Argentina.....

- a.
- b.



- c.
- d.

3. Complete the sentences. Use the negative form of BE. (...../10)

- a. You my friend.
- b. Martina a football fan.
- c. I from Italy.
- d. The books very interesting.
- e. My sister a teacher.

4. Write questions. Use the correct form of BE. Then write TRUE answers. (...../20)

Example:

you / a student?

.....Are you a student?.....

....Yes, I am

- a. you / a football fan?
- b. you / from Chaco?
- c. your name / Adam?
- d. your friends / good at sport?
- e. your school / 150 years old?

5. Complete the sentences with words from the box. (..../8)

brother	father	parents	son	wife
---------	--------	---------	-----	------

- a. My*parents*..... are from Australia.
- b. There are three children in my family: me, my sister, Emma, and my, Jason.
- c. My uncle and his have got two children.
- d. They have got two daughters and a
- e. Jane's mother is a tennis fan and her is a football fan.

6. Complete the chart with two people in your family. Write descriptions about them. (.../24)

FAMILY MEMBER (for example, uncle)		
NAME		
AGE		
EXTRA INFORMATION		

.....

.....

.....

.....



Colegio Secundario "General San Martín" - CUE 1801114
Monumento Histórico Nacional Dcto. 523/19
Fray José de la Quintana 699
Tel. 0379- 4438640 -Cel. 379- 4241937
(3400) Corrientes - República Argentina
e-mail: colegiogralsanmartin@hotmail.com



1821 - 2021
Bicentenario de la 1ra. Constitución
de la Provincia de Corrientes

TRABAJO PRACTICO COMPENSATORIO 2020

CICLO BASICO

- 1) ¿Qué es la Educación Física?
- 2) ¿A qué se llama entrada en calor o calentamiento y que beneficios otorga?
- 3) Define los siguientes conceptos: Destreza – Habilidad - Técnica - Coordinación
- 4) ¿Qué son las capacidades motoras?
- 5) Teniendo en cuenta que, en todos los deportes, trabajamos aplicando diferentes capacidades motoras, diagrama y describe un gesto o técnica deportiva de 3 deportes diferentes a elección, destacando que capacidad predomina en la realización del mismo



Colegio Secundario "General San Martín" - CUE 1801114
 Monumento Histórico Nacional Dto. 523/19
 Fray José de la Quintana 699
 Tel. 0379- 4438640 – Cel. 379- 4241937
 (3400) Corrientes – República Argentina
 e-mail: colegiogralsanmartin@hotmail.com



Historia 1er Año

Trabajo Integrador Evaluativo (recuperación de trabajos No entregado en el año 2020)

Apellido y nombre:

Curso y división:

Criterios de evaluación: *Entrega en tiempo y forma; *Correcta interpretación de las consignas; *Uso correcto del vocabulario de la disciplina; *Coherencia y cohesión en la redacción; *Elaboración individual.

Temas: Concepto de Historia y su importancia. Las fuentes históricas. La periodización en la historia.

Consignas:

1. Lee las siguientes frases y responde:

"Me parece que todo historiador estará de acuerdo en que la Historia es un tipo de investigación (...) que pertenece a lo que llamamos las ciencias, es decir, a la forma del pensamiento que consiste en plantear preguntas que intentamos contestar. La ciencia consiste en fijarnos en algo que no sabemos para tratar de descubrirlo (...) La ciencia averigua cosas, y en ese sentido la Historia es una ciencia".

R. G. Collingwood. Idea de la Historia. 1946

"Hacer que el hombre pueda comprender la sociedad del pasado, e incrementar su dominio en la sociedad del presente, tal es la doble función de la historia"

E. H. Carr. ¿Qué es historia?

- ¿Por qué dice que la Historia es una ciencia?
- ¿Qué tipo de ciencia es?
- Explica con tus palabras el concepto de Historia.
- ¿Cuál es la importancia de la Historia?

2. Completa el siguiente cuadro con al menos tres ejemplos de cada tipo de fuente.

Fuentes Materiales	Fuentes Orales	Fuentes escritas	Fuentes audio

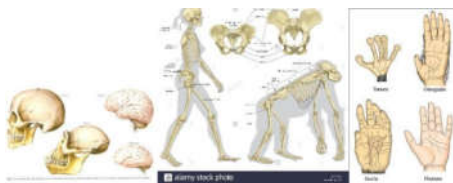
3. Elabora una línea de tiempo con las edades de la historia. Luego averigua en qué edades de la Historia sucedieron los siguientes hechos: Primera Guerra Mundial; Cruzadas; Fundación de Roma; Nacimiento de Cristo; Pinturas rupestres; invención de la imprenta.

4. Coloca verdadero (V) o falso (F) según corresponda. Corrige las respuestas falsas para que sean verdaderas.

- a. La teoría de la evolución sostiene que el hombre permaneció sin cambios físicos desde su creación.
 - b. Los científicos clasifican como homínidos a los seres humanos actuales y a sus ancestros directos.
 - c. Para los primeros homínidos caminar en dos piernas no significó grandes cambios.
 - d. Durante el Paleolítico el principal elemento fue el hierro.
5. Observa la siguiente pintura rupestre y responde: ¿qué escena de la vida durante el Paleolítico representa?



6. Observa la siguiente imagen sobre los cambios físicos de los homínidos y responde:
¿cuáles son los principales cambios físicos que vivió el hombre?



7. Completa las siguientes oraciones:

En el _____ se caza, en el _____ se cultiva, lo que permite que aparezcan _____, que se comienzan a intercambiar por medio del comercio. Para almacenar los excedentes se utilizó la _____.

Al contrario del Paleolítico, en el que los hombres eran nómades, en el neolítico se volvieron

_____ y aumentó la _____.

8. Responde las siguientes preguntas:

- a. ¿Quiénes eran los gobernantes en la Mesopotamia antigua y en Egipto?
- b. “El aprovechamiento de los ríos permitió el desarrollo de grandes civilizaciones”. ¿Es una afirmación falsa o verdadera? Justifica.



Colegio Secundario "General San Martín" - CUE 1801114
Monumento Histórico Nacional Dcto. 523/19
 Fray José de la Quintana 699
 Tel. 0379- 4438640 –Cel. 379- 4241937
 (3400) Corrientes – República Argentina
 e-mail: colegiogralsanmartin@hotmail.com



1821 - 2021
Bicentenario de la 1ra. Constitución
de la Provincia de Corrientes

Espacio Curricular Geografía

Cursos: 1°1ª, 1°2ª, 1°3ª, 1°4ª, 1°5ª.

Profesoras: Díaz Patricia, Celeghín Cristina.

Criterios de evaluación:

- Prolijidad en la presentación
- Utilización del vocabulario específico
- Presentación del trabajo en tiempo y forma.
- Correcta expresión escrita
- Pertinencia en las respuestas.

TRABAJO INTEGRADOR ALUMNOS PA 2020
ACTIVIDADES

1). Complete las siguientes oraciones a partir del Concepto de geografía

a-La geografía es la.....que estudia

.....

.....

.....

b- El objeto de estudio de la geografía es.

.....

.....

c- La relación sociedad naturaleza es.....

.....

2). De acuerdo al concepto de geografía y su objeto de estudio indica verdadero (V) o falso (F) según corresponda:

- a- La geografía se encarga de estudiar el modo en que interactúan la sociedad y la naturaleza.....
- b- El espacio geográfico es el resultado de la interacción entre la naturaleza y la sociedad.....
- c- La geografía es una ciencia descriptiva solamente.....
- d- Toda sociedad se desarrolla en un espacio geográfico.....

3) Completar el cuadro de la Geografía en el Pasado y la Geografía en la Actualidad

PASADO	ACTUALIDAD

4)- Buscar en la sopa de letras las disciplinas que forman parte de las CIENCIAS SOCIALES-. Pintar, luego escribir abajo-

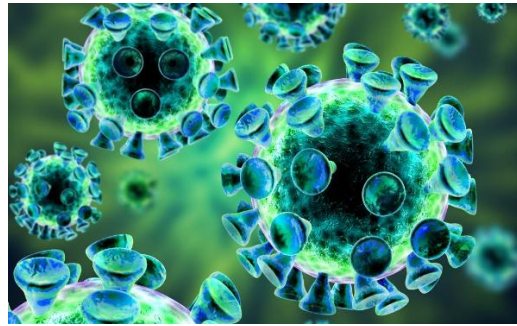
H	I	S	T	O	R	I	A	A	M	N	A
D	E	M	O	G	R	A	F	I	A	E	R
A	R	Q	U	E	O	L	O	G	I	A	U
S	O	C	I	O	L	O	G	I	A	O	I
R	M	Z	Q	Q	W	L	Q	A	N	I	O
G	N	R	Z	G	E	Ñ	W	S	T	Y	P
F	D	T	A	Q	R	T	E	S	R	U	P
G	E	O	G	R	A	F	I	A	O	T	L
A	R	P	A	M	E	R	D	B	P	R	L
W	E	C	O	N	O	M	I	A	O	E	M
Q	C	I	E	N	C	I	A	S	L	S	B
A	H	L	T	S	E	R	T	M	O	V	G
P	O	L	I	T	I	C	A	S	G	A	H
D	R	T	U	A	S	T	Y	E	I	F	J
P	S	I	C	O	L	O	G	I	A	N	L

5)- Completar el siguiente cuadro de Movimientos de la Tierra -

TRASLACIÓN	ROTACIÓN

- Dibujar cada uno de los movimientos-

- Marque con una cruz las imágenes que representan el objeto de estudio de la Geografía, fundamenten porque.



6-En un mapa **planisferio identifica y señala** las líneas imaginarias. Ecuador, Trópicos, Círculos Polares. **Señalar** continentes y océanos.(Pintar los continentes cada uno con colores diferentes)

7-Buscar y pegar dos imágenes de mapas. Luego observa y escribí que tipo de mapa es, teniendo en cuenta su clasificación descriptiva temática

8-Escribí el concepto de plano, busca el plano de la Ciudad de Corrientes **y señala** las calles principales donde se encuentra el colegio, la escuela, la casa de gobierno y la plaza 25 de mayo (sino tenés un plano bájalo de la web o dibújalo en cuadrícula utilizando papel cuadrículado)

9-Responde

¿Qué diferencia hay entre localización absoluta y localización relativa?

b- ¿Qué elementos utilizamos para cada una? – En un planisferio político **ubica** las siguientes ciudades con un punto y el nombre de las mismas. **Hallá** las coordenadas:

Ciudades	Latitud- Norte/ Sur	Longitud- Este/Oeste
Buenos Aires		
Washington		
Moscú		

- Completar:

Ciudades/Lugares	Latitud	Longitud
	25° Norte	10° Este

	70° Norte	25° Oeste
	10° Sur	50° Este

10-Escribir el concepto de Relieves –

Existen dos procesos (ENDÓGENOS Y EXÓGENOS) que modifican el relieve buscar, escribir el concepto de cada uno y los movimientos que se producen como, por ejemplo orogénicos, epirogénicos,

Explicar el concepto de meteorización y su clasificación-

Explicar el concepto de erosión y los diferentes tipos de erosión-

Dibujar y explicar las diferentes formas de los relieves emergidos y sumergidos-

11- Escribir el concepto de Clima – Tiempo

Explicar las características de los climas cálidos, templados, fríos-

Señalar en un mapa planisferio las franjas climáticas, cálidas, templadas, frías-

12– Explicar el concepto de Hidrografía –

Dibujar el esquema de las partes de un río y luego explicar cada una de las características de sus partes-

En un mapa planisferio señalar los principales ríos del Mundo –



Colegio Secundario "General San Martín" - CUE 1801114
Monumento Histórico Nacional Dto. 523/19
Fray José de la Quintana 699
Tel. 0379- 4438640 -Cel. 379- 4241937
(3400) Corrientes - República Argentina
e-mail: colegiogralsanmartin@hotmail.com



1821-2021
Bicentenario de la 1ra. Constitución
de la Provincia de Corrientes

Materia: Formación Ética y Ciudadana

Profesor/a: Acevedo Leandro 1ro, división 4ta Cabral Rosal; 1^{er} año, división 2da ; 5ta. Casco Luis 1ro, división 1ra . Danieli Martina; 1ro, división 3ra

CRITERIOS:

- Claridad en la interpretación de consignas
- Redacción clara y precisa de las respuestas.
- Adecuado uso del vocabulario

ACTIVIDAD INTEGRADORA

1) Ordenar y armar el concepto de Ética y Ciudadana , con las frases correspondientes.

Como actuamos y como deberíamos actuar

se hace pregunta acerca de la condición de persona y , sobre esa base

Señala que vamos a obtener Información, conceptos y metodos

Ciudadanía

para entender nuestra política y

Como actúan y deberían actuar los demás

La ética es la disciplina de la filosofía

nuestra vida como parte de la Sociedad

a)-identificar con un color , que acciones son épicamente correctos y cuáles perjudican la relación con otras personas.

a)- Un árbitro rechaza una suma de dinero para favorecer a un equipo de fútbol.

b)- Para ayudar en la limpieza de mi casa , le exijo a mi mamá una suma de dinero a cambio.

c)- Decir la verdad y hacerme cargo de mis errores.

d)-No respeto la cuarentena obligatoria y me voy a jugar con mis amigos/as.

e) Aceptar a los demás tal cual como son

F)-Respetar la opinión de los demás.

g)- Paseo a mi perro y no limpio sus desechos

h)- Realizo las actividades que me envían mis profesores/as

2)- Explicar la diferencia entre ética y moral

a)-Observar las siguientes imágenes. Nombrar y explicar si corresponde a la ética o moral.



3)-Define persona como ser social

a)- nombrar cinco característica que diferencia a las personas de otras especies vivías.

4)-¿Que significa la palabra dignidad?

a)-¿Porque se afirma que es un valor supremo?

b)- Realizar un texto sobre cada una de las siguientes imágenes relacionadas con la dignidad.



Colegio Secundario "General San Martín" - CUE 1801114
 Monumento Histórico Nacional Dto. 523/19
 Fray José de la Quintana 699
 Tel. 0379- 4438640 -Cel. 379- 4241937
 (3400) Corrientes - República Argentina
 e-mail: colegiogralsanmartin@hotmail.com



1821-2021
 Bicentenario de la 1ra. Constitución
 de la Provincia de Corrientes



5)-Define socialización

- a)- Realizar un cuadro comparativo sobre socialización primaria y secundaria.
- b)- Ubicar las imágenes según corresponda al punto anterior



6)- Ordenar ,completar la definición de familia con las siguientes palabras claves: tiempo; personas; perduran; relaciones permanentes ;grupo social.

La familia es un [] [] en el que las [] se conocen entre sí y entablan [] [] , es decir ,que [] a través del []

7)- Explicar con tus palabras que funciones cumplen las familias.

8)-Relacionar con líneas los conceptos sobre ciclo de vida familiar

Formación	Termina la etapa de procreación y la familia va no se extiende
Expansión	Los hijos se alejan del lugar de origen para formar sus propias familias
Consolidación	Una pareja decide convivir y formar un hogar
Fisión	La pareja comienza a tener descendencia (hijos)

9)- Determinar si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Justificar la incorrectas.

- Familia monoparental:** formada por un los progenitores y uno, dos o más hijos.
- Familia sin hijos:** abuelos, tíos, primos y otros parientes consanguíneos o afines.
- Familia nuclear:** en la que el hijo o hijos cuentan con un solo progenitor (ya sea la madre o el padre).
- Familia extensa:** son aquellas familias que no tienen hijos/as por diferentes razones.
- Familia ensambladas:** son parejas que aun no tienen descendencia(hijos)

10)- Define árbol genealógico

- a)-Dibujar tu árbol genealógico .



Colegio Secundario "General San Martín" - CUE 1801114
Monumento Histórico Nacional Dcto. 523/19
Fray José de la Quintana 699
Tel. 0379- 4438640 –Cel. 379- 4241937
(3400) Corrientes – República Argentina
e-mail: colegiogralsanmartin@hotmail.com



1821 - 2021

Bicentenario de la 1ra. Constitución
de la Provincia de Corrientes

TRABAJO DE INTEGRACIÓN

DEL CICLO LECTIVO 2020

MATERIA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA

Ciclo Básico (1ro, 2do y 3ro)

Apellido y Nombre:

Curso: División:

Criterios a tener en cuenta para la presentación del Trabajo Practico:

- Manuscrito a tinta color azul o negra.
- Letra clara y legible.
- Prolijidad.
- Claridad en los conceptos.
- Ilustraciones (impresos o dibujos).
- Modalidad **INDIVIDUAL**.
- Presentación en tiempo y forma.

Contesta:

- 1) ¿Qué es la voz? dar definición de la misma.
- 2) Describir el aparato fonador del ser humano.
- 3) ¿Cuáles son los cuidados de la voz?
- 4) ¿En qué consiste la "muda de la voz"?
- 5) ¿Cómo se clasifican las voces?
- 6) ¿A qué hace referencia la palabra folklore?
- 7) ¿Qué diferencia existe entre el folklore nacional y el folklore regional? Citar 3 ejemplos de cada uno de ellos.
- 8) En un mapa de Argentina marcar las 7 regiones folklóricas (región del noroeste, región chaqueña, región del noreste, región central, región cuyana, región pampeana y región patagónica)
- 9) Mencionar y describir los instrumentos folclóricos característicos del Chamamé.



Colegio Secundario "General San Martín" - CUE 1801114
Monumento Histórico Nacional Dcto. 523/19
Fray José de la Quintana 699
Tel. 0379- 4438640 -Cel. 379- 4241937
(3400) Corrientes - República Argentina
e-mail: colegiogralsanmartin@hotmail.com



1821 - 2021
Bicentenario de la 1ra. Constitución
de la Provincia de Corrientes

EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA

Destinatarios: 1er Año 1ra y 1er Año 2da División

Docente: Contte, Alejandra

Trabajo Integrador: 1) El Punto y La Línea.

2) Los Colores Primarios, Secundarios, Terciarios y Los Colores Acromáticos. Responde:

1) Elaborar en la hoja blanca N°5 un paisaje relacionado al otoño y rellenar con puntos y líneas de colores (se puede utilizar lápices o fibras de colores).

2)a) Escribe el concepto de los colores primarios y secundarios, sus nombres y que diferencia hay entre ambos tipos de colores.

b)¿Cómo se logran los colores terciarios y cuantos son? Nombralos.

c)Escribe el concepto de los colores acromáticos, sus nombres y que diferencia tienen con los colores cromáticos.



Colegio Secundario "General San Martín" - CUE 1801114
Monumento Histórico Nacional Dcto. 523/19
Fray José de la Quintana 699
Tel. 0379- 4438640 - Cel. 379- 4241937
(3400) Corrientes - República Argentina
e-mail: colegiogralsanmartin@hotmail.com



1821 - 2021
Bicentenario de la 1ra. Constitución
de la Provincia de Corrientes

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA - PRIMER AÑO

Trabajo Práctico Integrador

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Lectura y comprensión de texto
- Coherencia y cohesión en las respuestas dadas
- Vocabulario técnico - Errores ortográficos

Nombre y apellido:

División:

Teniendo en cuenta el marco teórico dado en el ciclo lectivo 2020, responder:

1)- Observar las siguientes imágenes y enumerar los productos tecnológicos que encuentres. Luego en una tabla de dos columnas, clasifícalos.





Colegio Secundario "General San Martín" - CUE 1801114
Monumento Histórico Nacional Dcto. 523/19
 Fray José de la Quintana 699
 Tel. 0379- 4438640 –Cel. 379- 4241937
 (3400) Corrientes – República Argentina
 e-mail: colegiogralsanmartin@hotmail.com



1821 – 2021
Bicentenario de la 1ra. Constitución
de la Provincia de Corrientes

- 2- Explicar qué es un producto tecnológico. Luego responder: ¿Cuáles son los productos tecnológicos que primero deben ser evaluados antes de ser utilizados? ¿Qué evaluación se le realiza?
- 3)-Otro tipo de producto tecnológico son los procesos. Mencionar 3 ejemplos de procesos físicos y 3 de químicos.
- 4)-Completar el siguiente cuadro con 5 productos tecnológicos que emplees para las siguientes actividades:

Actividades	Productos tecnológicos (5)
Limpiar la casa	
Entretenimiento y recreación	
Realizar actividad física	
Comunicación entre personas	
Trasladarnos de un lugar a otro	
Calefacción	
Educación	

- 5)-¿Qué son las necesidades? Explicar su clasificación.
- 6)-Clasificar las siguientes necesidades según corresponda: vivienda, educación, transporte, ver películas, jugar con amigos, asistir al doctor, vestimenta, internet, seguridad, confort, alimentarse y comunicación.
- 7)- Explicar con un ejemplo: ¿Cómo las empresas que producen bienes les agregan valor a sus productos?

8)-Técnica, Tecnología y Ciencia

- a-¿Qué características presentan las técnicas?
- b-¿Cuáles son sus elementos? Explicar cada uno.
- c-Explicar las siguientes técnicas con todos sus elementos:
- Preparar un café
 - Realizar una silla

9)-¿Qué es la tecnología? ¿cuál es su propósito? Explicar su clasificación, mencionando 3 ejemplos de cada uno.

10)- ¿Qué relación existe entre la ciencia y la tecnología? Explicar con tus palabras.

11)-Materiales:

- a- ¿Qué son los materiales? ¿Cómo se clasifican según su origen? Explicar cada uno y mencionar 5 ejemplos.

b-Completar el siguiente cuadro con 5 propiedades de cada material

Propiedades	Metales	Madera	Polímeros	Cerámicos



Colegio Secundario "General San Martín" - CUE 1801114
Monumento Histórico Nacional Dcto. 523/19
 Fray José de la Quintana 699
 Tel. 0379- 4438640 -Cel. 379- 4241937
 (3400) Corrientes - República Argentina
 e-mail: colegiogralsanmartin@hotmail.com



1821 - 2021
Bicentenario de la 1ra. Constitución
de la Provincia de Corrientes

c-Colocar Verdadero o falso en las siguientes oraciones. Las oraciones falsas transcribirlas a verdaderas.

1-El soplado es una técnica en la producción de polímeros que consiste en calentar el material y empujarlo por un tornillo sin fin.

2-Los polímeros son insolubles ya que no se disuelven en ningún solvente.

3-Las maderas duras se utilizan en aplicaciones artísticas como en objetos de adornos.

4-Los procesos para explotar la madera de los bosques son: la tala, el transporte, el aserrado y la obtención de chapa.

5-La forja es la técnica en la que se deforma el metal mediante golpes.

6-El secado es el proceso mediante el cual se extrae agua de los cerámicos y puede ser natural o artificial.

12)-En función de lo leído, reflexiona y responde:

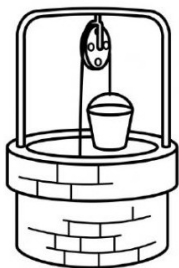
a-¿Por qué las ventanas no son opacas?

b-¿Por qué en los cables no se usa el oro que es mejor conductor de la electricidad que el cobre?

c-¿Por qué el mango de una cacerola o sartén en general es de baquelita o plástico?

13)-Herramientas y máquinas

a-Identificar en las siguientes imágenes qué máquina simple está presente y su función.



b-Realizar un listado de 8 herramientas que tengas en tu casa, señala su función y menciona de cada una: tres normas de seguridad que hay que tener en cuenta al usarlas.



Evaluación de Matemática 1er año

Criterios de evaluación: Utilizar el vocabulario específico de la materia con un registro formal. Utilizar los conocimientos desarrollados en clase para resolver los ejercicios y problemas

1. *Lucia* trabaja en su nueva empresa de gelatina. Las empaqueta en cajas de 20 gelatinas cada una.
Si produce 740 gelatinas. ¿Cuántas cajas necesita para empaquetar todas?
2. Doña Teresa realiza empanadas para venderlas en la feria todos los sábados. En cada bandeja que hornea, puede colocar 20 empanadas y cocinó en total 224 empanadas.
 - a) ¿Cuántas bandejas completó Doña Teresa?
 - b) ¿Cuántas empanadas quedan sin ubicar en las bandejas?
 - c) ¿Cuántas más debería hacer para completar otra bandeja?
3. Encuentre los divisores comunes de **18** y **24**.
4. Escriba los tres primeros múltiplos comunes de: **2;4** y **12**.
5. Factorice los números **120** y **57**.
6. Indicar **V** (verdadero) o **F** (falso) y justificar

- a) $7^2 = 7 * 2$
- b) $11 * 11 = 22$
- c) $6^2 - 2^0 = 35$
- d) $5 * 5 * 5 * 5 * 5 = 5^5$

7. Separe en términos y resuelva mostrando los cálculos parciales:

- a) $10 - 3^2 * 120 - 3^2 * 2 * 5 = i$
- b) $(8^2 + 4) : 2 - (6 + 5 * 2) : 2^3 = i$

8. A beneficio de la Iglesia del barrio se quiere realizar un arroz con pollo para

vender. Se necesita $3\frac{1}{2}$ kg de arroz.

Donaron para tal fin 8 paquetes de $\frac{1}{2}$ kg de arroz; 15 paquetes de $\frac{1}{4}$ kg de arroz

y 28 paquetes de $\frac{1}{8}$ kg de arroz.



Colegio Secundario "General San Martín" - CUE 1801114
Monumento Histórico Nacional Dcto. 523/19
Fray José de la Quintana 699
Tel. 0379- 4438640 -Cel. 379- 4241937
(3400) Corrientes - República Argentina
e-mail: colegiogralesanmartin@hotmail.com



1821 - 2021
Bicentenario de la 1ra. Constitución
de la Provincia de Corrientes

- a) ¿Cuántos paquetes de $\frac{1}{2}$ kg de arroz se utilizará para cocinar el arroz con pollo? Y ¿Cuántos de $\frac{1}{4}$ kg de arroz?
- b) Mostrar la manera de formar $3\frac{1}{2}$ kg con la mayor cantidad de paquetes.



Colegio Secundario "General San Martín" - CUE 1801114
Monumento Histórico Nacional Dcto. 523/19
Fray José de la Quintana 699
Tel. 0379- 4438640 - Cel. 379- 4241937
(3400) Corrientes - República Argentina
e-mail: colegiogralsanmartin@hotmail.com



Trabajo Integrador de Lengua y Literatura de 1º año

NOMBRE Y APELLIDO:

Criterios de evaluación: Generales: Presentación en tiempo y forma de la actividad.

Específicos:

- Coherencia y cohesión en la producción de textos.
- Adecuación de las respuestas a las consignas propuestas.
- Respeto por las normas ortográficas.

1) **Lee** con mucha atención el siguiente artículo de divulgación científica "¿**Cuándo comienzan los bebés a recordar palabras?**" <http://www.cienciacognitiva.org/?p=493>;

luego, responde:

- ¿Cuál es el tema del texto?
- ¿Qué problema se propone abordar?
- ¿Qué prueba se utiliza para la investigación? ¿Cuáles son los resultados?
- Extrae del texto las siguientes estrategias explicativas:

Estrategias explicativas	Ejemplos copiados del texto
definición	
descripción	
analogía o comparación	
ejemplo	

2) Lee el texto "La Tuerta" de Julia López Almeida

<https://lenguayliteraturacens.files.wordpress.com/2013/05/la-tuerta-julia-lopes-de-almeida.pdf> y responde:

a) ¿Por qué se considera un cuento realista? Justifica teniendo en cuenta las características propias de este tipo.

b) ¿Cuáles son los personajes principales de esta historia?

c) Busca e indica los segmentos descriptivos. ¿Qué función



Colegio Secundario "General San Martín" - CUE 1801114
 Monumento Histórico Nacional Dcto. 523/19
 Fray José de la Quintana 699
 Tel. 0379- 4438640 -Cel. 379- 4241937
 (3400) Corrientes - República Argentina
 e-mail: colegiogralsanmartin@hotmail.com



tienen esas descripciones?

- d) ¿Cuál es el conflicto en este cuento?
- e) ¿Qué importancia creen que tuvo la opinión social (compañeros de escuela, del barrio, etc) en la relación de Antonico con su madre?
- f) ¿Cuál es la condición que pone la novia de Antonico para estar con él? ¿Por qué?
- g) ¿Cómo hace saber Antonico a su madre la decisión de mudarse?
- h) ¿Cómo toma su madre esta decisión?
- i) ¿Por qué en el cuento se afirma: "De aquel hijo le venía todo el bien y todo el mal"?

3) a) **Lee** los siguientes **mitos** y completa el cuadro:

<https://www.ecured.cu/Pachamama>

<https://www.ecured.cu/Pachamama>

<https://artsandculture.google.com/usergallery/zQICageIU9yAJQ>

<https://www.prometeo-engineering.com/el-mito-de-prometeo/>

	Pachamama	Perséfone	Prometeo
Cultura a la que pertenece			
Personajes y características			
Acciones			



¿Qué explican?			
Tipo de mito			

- b) Lee el mito de Osiris: http://amigosdelantiguoegipto.com/?page_id=8712
 - Reescribe el texto, evitando el problema que descubrieron Pueden realizar alguna otra modificación.
 - Creen un nuevo héroe y un nuevo monstruo. Imaginen que ambos están enojados con los dioses porque ellos no los comprenden. Inventa un diálogo entre ambos. La situación deberá ser graciosa.

4) Lee las siguientes poesías y contesta:

Sábado de Alfonsina Storni <http://www.poesiaspoemas.com/alfonsina-storni/sabado>

Si yo fuera un gato de Elsa Bornemann <https://cuatrogatos.org/blog/?tag=elsa-bornemann>

Mi patria es dulce por fuera de Nicolás Guillén <https://www.poemas-del-alma.com/nicolas-guillen-mi-patria-es-dulce-por-fuera.htm>

- a) ¿Qué acciones se describen en "Sábado*"? ¿Quién las llevará a cabo? ¿Por qué lo hace? ¿A qué se debe el título del poema?
- b) ¿Por qué la patria de Nicolás Guillén es "dulce por fuera"? ¿Cómo es por dentro? ¿Qué le pasa a su patria para estar así?
- c) ¿Por qué en el poema "Si yo fuera un gato", la comparación con ese animal le permite al poeta expresar sus sentimientos?

5) Contesta las siguientes preguntas sobre la obra "La zapatera prodigiosa"

- a) ¿Por qué es considerada una obra teatral? Justifica tu respuesta.
 b) ¿Cuál es el conflicto que se plantea?
 c) Describe al personaje de la zapatera.
 d) ¿Por qué las vecinas la atacan?
 e) ¿Qué medidas toma el alcalde ante la situación de la zapatera?
 f) ¿Por qué ella vuelve con su marido?